

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /О.М. Репина/
(Ф.И.О. декана (директора института))

17.02.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.26 Российская государственность в геополитической структуре мира

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление и экономика в государственном и
муниципальном секторе

Курс 3, 4

Семестр 6, 7, 8

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	8	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	18	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	26	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	154	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	7, 8	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	УиП	СОГЛАСОВАНО	Е.Г. Букатина
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра управления и права

		(наименование кафедры)	
14.02.2025	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Т.В. Ялялиева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.А. Сбоева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Царегородцева Елена Леонидовна, Заместитель начальника управления,
начальник отдела государственной гражданской службы и кадров управление
государственной гражданской службы, кадров и государственных наград Главы Республики
Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 18.02.2025 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания: межкультурного разнообразия и ценностных систем в РФ с точки зрения развития российской государственности, социального государства и гражданского общества умения: анализировать основные этапы и периоды в социально-историческом, этическом и философском контекстах развития российской государственности, социального государства и гражданского общества навыки: оценки и анализа проблемных вопросов для формирования гражданской позиции в обществе
	УК-5.4 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.	знания: исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп с точки зрения развития российской государственности, социального государства и гражданского общества умения: анализировать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения. навыки: оценки и анализа проблемных вопросов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.
2. ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и	ОПК-1.1 Понимает нормы служебной этики и антикоррупционного законодательства.	знания: основных этапов становления и развития российской государственности, социального государства и гражданского общества умения: анализировать основные этапы и периоды развития российской государственности, социального государства и гражданского общества навыки: оценки закреплённых Конституцией Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в процессе государственного и муниципального управления

служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Определяет способы обеспечения антикоррупционной направленности в деятельности органа власти.	знания: основных норм законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности умения: анализировать нормы Российского законодательства навыки: оценки и анализа всех поставленных задач с точки зрения развития социального государства и гражданского общества исходя из действующих правовых норм, служебной этики в своей профессиональной деятельности
---	---	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Философия (УК-5), Государственная и муниципальная служба и профессиональная этика (ОПК-1), Основы российской государственности (УК-5); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (ОПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-5), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел. Общеуоретические основы гражданского общества.	14	ОПК-1, УК-5
Лекция. Понятие и признаки гражданского общества	2	
Практическое занятие. Структура гражданского общества.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий текущего и промежуточного контроля	10	
Раздел. Идеологические и экономические основы гражданского общества.	12	ОПК-1, УК-5
Практическое занятие. Идеологические основы гражданского общества.	2	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий текущего и промежуточного контроля	10	ОПК-1, УК-5
Раздел. Социально-правовые основы гражданского общества.	10	
Лекция. Конституционные основы гражданского общества	2	
Практическое занятие. Правовое регулирование в сфере гражданского общества (общетеоретические аспекты)	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий текущего и промежуточного контроля	6	
Иная контактная работа:	0	

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел. Российская государственность в геополитической структуре мира	46	ОПК-1, УК-5
Лекция. Основные понятия и категории, основные тенденции современного мира	1	
Лекция. Основные геополитические школы	1	
Лекция. Русская школа геополитики	2	
Практическое занятие. Национальные интересы, национальная безопасность ведущих зарубежных стран	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий текущего и промежуточного контроля	40	
Раздел. Идеологические и экономические основы гражданского общества.	26	ОПК-1, УК-5
Практическое занятие. Экономические основы гражданского общества.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий текущего и промежуточного контроля	24	
Иная контактная работа:	0	

8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел. Российская государственность в геополитической структуре мира	72	ОПК-1, УК-5
Практическое занятие. Международные конфликты и способы их разрешения в современном мире	2	
Практическое занятие. Борьба с терроризмом	2	
Практическое занятие. Международная система обеспечения безопасности, международные организации	2	
Практическое занятие. Баланс сил. Борьба идеологий в современном мире	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий текущего и промежуточного контроля	64	

Иная контактная работа:	0
-------------------------	---

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины **Российская государственность в геополитической структуре мира** рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине **Российская государственность в геополитической структуре мира**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **Российская государственность в геополитической структуре мира**.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины **Российская государственность в геополитической структуре мира**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **Российская государственность в геополитической структуре мира**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе дисциплины **Российская государственность в геополитической структуре мира**.

Формой промежуточной аттестации дисциплины **Российская государственность в геополитической структуре мира** является сдача зачета в 7,8 семестрах

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		

1.	Нартов, Николай Александрович. Геополитика [Текст] : [учебник по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Международные отношения", "Регионоведение"] / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ, 2016. - 463 с. ISBN 978-5-238-02789-0. Экземпляры: всего 29.	29
2.	Кафтан, Виталий Викторович. Противодействие терроризму [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. 2-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 261 с ISBN 978-5-534-00322-2.	https://urait.ru/bcode/489436
3.	Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Шарков Ф. И. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 304 с. ISBN 978-5-394-04515-8.	https://e.lanbook.com/book/277436
4.	Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Зеленков М. Ю. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 340 с. ISBN 978-5-394-04104-	https://e.lanbook.com/book/277457
5.	Капицын, В. М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Капицын В. М., Мокшина В. К., Новгородцевой С. Г. 5-е изд., стереотип. Москва: Дашков и К, 2022. - 596 с. ISBN 978 5 394 04773 2.	https://e.lanbook.com/book/277460
6.	Закаурцева, Т. А. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Закаурцева Т. А., Каширина Т. В. Москва: Дашков и К, 2022. - 206 с. ISBN 978-5-394-04259-1.	https://e.lanbook.com/book/277349
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio

		Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

(7 семестр)

1. Функция политологии, благодаря которой становится возможным предугадывать наиболее вероятное развитие политических событий – это функция

- а) мировоззренческая
- б) прогностическая
- в) познавательная
- г) оценочно-критическая

2. Какая из перечисленных идей не являлась общей для всех политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.)

- а) идея общественного договора
- б) идея естественного права
- в) идея неограниченной власти монарха

г) идея правового государства

3. Какой из перечисленных методов политологии относится к группе эмпирических

а) индукция

б) анализ

в) опрос

г) моделирование

4. Как Аристотель называл форму государства, при которой политическая власть сосредоточена в руках небольшой группы людей, управляющей в интересах всего общества

а) олигархия

б) тирания

в) демократия

г) аристократия

5. Кто из политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.) отрицал необходимость разделения властей и настаивал на прямом народном самоуправлении

а) Т. Гоббс

б) Дж. Локк

в) Вольтер

г) Ж.-Ж. Руссо

6. Ученый, который ввел в науку понятие легитимности, а также выделил типы политического господства

а) К. Маркс

б) Э. Дюркгейм

в) М. Вебер

7. К числу либеральных идей не относится

а) принцип разделения властей

б) невмешательство государства в экономику и частную жизнь граждан

в) необходимость духовного единства общества на основе традиционных ценностей

г) существование неотъемлемых прав и свобод человека

8. Тип легитимности, в основе которой лежит признание выдающихся личных качеств правителя

а) традиционный

б) харизматический

в) рационально-правовой

9. К признакам государства как политического института не относится

а) строго определенная территория

- б) монополия на легальное применение насилия
- в) суверенитет
- г) выборность политического руководства

10. Одним из принципов правового государства является

- а) преобладание интересов государства над интересами граждан
- б) разделение властей
- в) государственное регулирование духовной сферы общественной жизни
- г) полицейский контроль над политическим поведением граждан

11. Политическая элита как группа отличается от всего другого населения таким качеством, как:

- а) опора на силу физического принуждения
- б) высокие моральные качества
- в) выдающиеся политико-управленческие способности, знания и навыки
- г) подконтрольность общественности

12. Для успешного формирования демократического режима не является необходимым условием

- а) высокий уровень развития гражданского общества
- б) республиканская форма правления
- в) формирование особой политической культуры, ориентирующей граждан на активное участие в политике
- г) законодательное закрепление прав и свобод граждан

13. Примером института гражданского общества является

- а) Верховный суд
- б) Министерство образования
- в) «Гринпис»
- г) Налоговая инспекция

14. Для демократического политического режима характерен следующий признак

- а) отсутствие легальной конкуренции между различными политическими силами
- б) широкое участие населения в политике посредством выборов, референдумов и других процедур
- в) идеологическое единообразие
- г) государственная цензура в СМИ

15. Теория происхождения государства, согласно которой государство возникло в результате добровольного соглашения между людьми

- а) теория насилия
- б) психологическая теория

в) теория общественного договора

г) классовая теория

16. Совокупность идейных воззрений, выражающих и защищающих интересы определенных социальных групп и предполагающих, что поведение отдельных индивидов должно быть подчинено соответствующим политическим целям и задачам, называется

а) политическая идеология

б) политическая культура

в) политическая мотивация

г) политическая позиция

17. В настоящее время в РФ выборы в Государственную думу осуществляются в соответствии со следующим типом избирательной системы

а) мажоритарная

б) пропорциональная

в) смешанная

18. Не являются частью политической культуры

а) политические ценности

б) политические знания

в) политические статусы

г) политические убеждения

19. Совокупность последовательных действий и применяемых при этом средств, направленных на достижение целей определенного субъекта власти, - это

а) политический менеджмент

б) политическая деятельность

в) политическая технология

г) политическая активность

20. К глобальным политическим проблемам современности нельзя отнести

а) угрозу международного терроризма

б) распространение оружия массового уничтожения

в) отсутствие глобальной системы коллективной безопасности

г) цикличность функционирования рыночной экономики

(8 семестр)

1. Когда сформировались первые геополитические идеи?

а) в XVII в.

б) в XVIII в.

в) на рубеже XIX и XX вв.

г) в XX в.

2. Что является основным понятием геополитики?

- а) политика
- б) геополитическая теология
- в) пространство

3. Какая из перечисленных ниже функций не является функцией геополитики?

- а) идеологическая
- б) защитная
- в) познавательная

4. Какой метод исследования геополитики в качестве основного принципа берет структурно-функциональный подход (К. Маркс, Т. Парсонс)?

- а) системный метод
- б) исторический метод
- в) сравнительный метод
- г) антропологический метод

5. Какой фактор рассматривался традиционной геополитикой в качестве решающего фактора социально-экономического, политического и культурного развития народов?

- а) массовое поведение людей
- б) географическая среда
- в) космическое пространство
- г) оружие массового поведения

6. Кто из русских геополитиков разработал основные принципы антропогеографического детерминизма?

- а) Н.С. Трубецкой
- б) Н.Л. Данилевский
- в) Л.И. Мечников
- г) Вернадский

7. По мнению Н.Л. Данилевского, неперенным условием развития цивилизации является:

- а) размер территории
- б) политическая независимость
- в) наличие природных ресурсов
- г) размещение государства

8. Кто является автором работы «Критическое исследование значения военной географии и военной статистики»?

- а) П.П. Семенов-Тянь-Шанский
- б) А.И.Восейков
- в) Д. А. Милютин

9. Какая теория провозглашала, что совокупность географических условий всегда играет одну и ту же роль?

- а) концепция «географической оси истории»
- б) теория «столкновения цивилизаций»
- в) концепция «большого пространства»
- г) теория географического фатализма

10. Кто является родоначальником русской школы геополитики?

- а) П. Н. Савицкий
- б) Л. И. Мечников
- в) К. С. Гаджиев
- г) Н. А. Нартов

11. Что можно считать истоком русского мессианства?

- а) «хождения в народ» народниками
- б) концепция «Москва-третий Рим»
- в) вера в менталитет российского народа
- г) марксизм-ленинизм

12. Международные организации в целом разделяют на две основные группы:

- а) межгосударственные
- б) международные неправительственные
- в) межведомственные
- г) региональные

13. Какие межправительственные организации осуществляют регулирование международной жизни в рамках ООН:

- а) Совет Безопасности
- б) Экономический и Социальный Совет
- в) Совет Европы

14. Главной сферой интеграционного развития в рамках ЕС является?

- а) экономика
- б) внешняя политика
- в) внутренняя политика
- г) культура

15. Процесс возникновения международных организаций интенсифицировался после:

- а) первой мировой войны
- б) «холодной» войны
- в) второй мировой войны +

16. В качестве средства сохранения мира идеалисты видели:

- а) баланс силы
- б) систему коллективной безопасности
- в) наличие ядерного оружия в ряде государств
- г) существование страны-гегемонии

17. На основе какого документа учреждаются межгосударственные (межправительственные) организации?

- а) объединения физических и/или юридических лиц
- б) международного договора группой государств
- в) международного соглашения 3-х и более государств
- г) объединения совместных действий нескольких государств

18. На процесс принятия внешнеполитических решений большое влияние оказывают:

- а) коррупция
- б) группы интересов
- в) сдвиги в выборе
- г) переговорный процесс

19. Что не входит в число функций внешней политики?

- а) регулирование отношений данного государства с другими на основе определенного комплекса общественных принципов в соответствии с его национальными интересами и целями
- б) обеспечение наиболее благоприятных международных условий для достижения целей и интересов внутри государства
- в) объединение всех народов и стран в некоторое единое пространство, в котором не осталось незанятых, «свободных» территорий и пространств
- г) предотвращение войн, агрессий и разного рода конфликтов между государствами.

20. Сущность принципа суверенитета:

- а) независимость государства во внутренней политике и верховенство во внешних делах
- б) независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах
- в) предотвращение или урегулирование международных конфликтов, расширение и углубление межгосударственного и международного сотрудничества
- г) предоставление политического убежища и выдача преступников, защита прав человека

21. Выберите правильные ответы:

- а) внешняя политика – деятельность государства на международной арене, регулирование отношений с другими субъектами внешнеполитической деятельности
- б) внешняя политика – совокупность внутриполитической деятельности государств, которые являются основными участниками международных отношений и в качестве зависимых субъектов и как члены какой-либо организации
- в) внешняя политика – деятельность и взаимодействие официальных субъектов, имеющих или присвоивших право выступать от имени общества, выражать интересы общества.

22. Назовите средства (или инструменты) внешнеполитической деятельности по достижению поставленных задач:

- а) территориальные, национальные
- б) военные, информационно-пропагандистские
- в) религиозные, социальные
- г) политические, экономические

23. Назовите главные условия империализма:

- а) гонка вооружений
- б) устранение давления иностранной политики или сепаратистского движения
- в) ужесточение эксплуатации нищих классов внутри страны
- г) неравенство наций

24. Какая из функций внешней политики является верной?

- а) предотвращение войн, агрессий и разного рода конфликтов между государствами
- б) регулирование экономических, политических и иных отношений между государствами
- в) предоставление политического убежища и выдача преступников
- г) защита прав человека

25. Что подразумевается под внешней политикой государства?

- а) действия, реализуемые правительством за пределами государственных границ
- б) часть общей политики государства, направленная на подготовку и использование средств вооружения для достижения целей
- в) действия, направленные на слияние общественных, государственных структур в рамках межгосударственной общности

26. Очень важный момент в политических, экономических и иных отношениях государств на постсоветском пространстве:

- а) сохранение единого социального пространства
- б) полная дезинтеграция
- в) образование нового союза, деятельность которого будет направлена против США

27. Для решения проблемы восстановления равновесия России между Западом и Востоком необходимо:

- а) «вестернизация» России
- б) война Востока и России против Запада
- в) создание европейско-азиатского союза

28. К преимуществам интеграции России и Белоруссии не относится:

- а) предупреждение возможности создания вокруг России «санитарного кордона» путем объединения стран от Черного моря до Балтики
- б) 75-80% западного транзита через Белоруссию в Россию
- в) возможность совместной охраны воздушно-космического пространства и государственных границ двух стран, особенно усиления контроля территории, со-предельной с Украиной, обустройства и оборудования по периметру границы с Литвой, Латвией

29. К основным причинам изменения взглядов и отношения к России у членов СНГ не относится:

- а) экономический фактор
- б) постепенное уменьшение численности населения РФ
- в) помощь России в военном строительстве, организации обороны, защиты от внешней и внутренней угрозы

30. При создании СНГ не предусматривалось создание единых:

- а) свободной экономической зоны
- б) информационного пространства
- в) оборонного союза
- г) социального пространства

31. Цель Содружества независимых государств состоит:

- а) в организации единой свободной экономической зоны
- б) в согласовании политики стран-членов альянса в областях, представляющих взаимный интерес.
- в) в преодолении социально-экономической и политической нестабильности
- г) укреплении политических позиций стран-членов альянса

32. Одна из главных причин ослабления СНГ:

- а) развитие экономических и политических связей со странами Европы
- б) развитие соперничества между странами-участниками и странами Европы
- в) создание региональных организаций в рамках СНГ
- г) сотрудничество с международными организациями

33. Какие средства внешней политики становятся наиболее эффективной формой сотрудничества в рамках СНГ в настоящее время:

- а) визиты
- б) переговоры
- в) двух-трех-четырёх-сторонние связи
- г) многосторонние соглашения

34. Какая из следующих региональных организаций остается наиболее жизнеспособной на постсоветском пространстве:

- а) ГУУАМ (Грузия, Украина, Узбекистан, Азербайджан, Молдавия)
- б) СГБС (Союзное государство Белоруссии и России)
- в) Таможенный союз
- г) ЦАС (Центральноазиатское сообщество)

35. Главное отличие ОБСЕ от других международных организаций состоит в том, что:

- а) ОБСЕ призвана предупреждать и предотвращать конфликты, регулировать кризисы и восстанавливать постконфликтные отношения в Европе
- б) ОБСЕ призвана поддерживать мир и развивать сотрудничество между государствами
- в) ОБСЕ обеспечивает взаимодействие государств в военно-политической области
- г) ОБСЕ обеспечивает регулирование общественной и экономической жизни в рамках государств, входящих в ее состав

36. Какой фактор не способствует росту конфликтности в центрально-азиатском регионе:

- а) дифференциация по уровню развития регионов внутри страны
- б) борьба за перераспределение ресурсов различных этнических групп
- в) большая плотность населения в местах компактного проживания
- г) несовершенство нормативно-правовой базы

37. Что в первую очередь ограничивает возможность государств Центральной Азии выбора маршрутов нефте-и газопроводов и транспортных сообщений:

- а) геополитическая замкнутость
- б) неразвитость экономики
- в) неправильные внешнеполитические приоритеты
- г) недостаток рабочей силы

38. Национальные интересы России в Центральной Азии могут быть прямо охарактеризованы как:

- а) непосредственные интересы национальной безопасности
- б) содержание своих военных баз
- в) эксплуатация рабочей силы
- г) укрепление своего положения на мировой арене

39. Основное направление деятельности ШОС:

- а) военные вопросы
- б) социальные вопросы
- в) культурные вопросы
- г) экологические вопросы

40. Основной задачей политики России относительно Центральной Азии является:

- а) обеспечение стабильности в политических, экономических, гуманитарных измерениях
- б) усиление роли России над странами Центральной Азии

в) разжигание межэтнических конфликтов

41. Кому в Российской Федерации принадлежит главенствующая роль в формировании внешней политики?

а) Правительству РФ

б) Министерству иностранных дел РФ

в) Президенту РФ

г) Федеральному Собранию Российской Федерации

42. В каком году была принята действующая Концепция внешней политики РФ?

а) в 1995

б) в 1997

в) в 2000

г) в 2002

43. Концепция внешней политики РФ на первый план в области приоритетов внешней политики выдвигает:

а) насыщенное и конструктивное сотрудничество с НАТО

б) участие в основных интеграционных процессах Азиатско-тихоокеанского региона

в) стабилизацию обстановки на Ближнем Востоке, включая зону Персидского залива и Северную Африку

г) многостороннее и двустороннее сотрудничество с государствами - участниками СНГ

44. Согласно военной доктрине РФ позиция России в вопросе обеспечения военной безопасности может быть сформулирована как?

а) необходимость гарантировать свое военное присутствие на всех важных территориях

б) необходимость использования политических средств предотвращения конфликтов

в) необходимость создания новых группировок для обеспечения баланса сил

г) необходимость укрепления и последующего расширения ядерного потенциала

45. Что является предпосылкой развертывания интеграционного взаимодействия государств в рамках СНГ:

а) несогласованная политика присоединения стран СНГ к ВТО

б) усложнение военно-политической обстановки в мире и на границах СНГ, требующее укрепление коллективной безопасности

в) усиление миграционных процессов внутри СНГ

г) утрата государствами своих позиций на рынках стран СНГ

46. Какое из следующих региональных объединений стран СНГ имеет наиболее благоприятные макроэкономические показатели:

а) ЕврАзЭС (Евразийское экономическое сообщество)

б) СГБР (Союзное государство Белоруссии и России)

в) ГУУАМ (Грузия, Украина, Узбекистан, Азербайджан, Молдавия)

г) ЦАС (Центральноазиатское сообщество)

47. Одна из этих стран не является ядерной державой: ...

а) США

б) Россия

в) Германия

48. Ныне Россия занимает ...

а) полуокраинное по отношению к мировым центрам положение

- б) положение одного из двух полюсов в двухполюсном миропорядке
- в) срединное пространство между Европой, Дальним Востоком и мусульманским миром

49. Одним из важных векторов политики Запада в целом является...

- а) способствование интеграции стран-членов СНГ
- б) явное или неявное противодействие интеграционным процессам в СНГ
- в) разжигание войны на постсоветском пространстве

50. Российская Федерация ратифицировала Европейскую Конвенцию о защите прав человека и основных свобод:

- а) 12 декабря 1993 г.
- б) 5 мая 1998 г.
- в) 9 мая 1945 г.

51. В каком городе находится Европейский Суд по правам человека?

- а) Страсбург (Франция)
- б) Берн (Швейцария)
- в) Париж (Франция)

52. Главным образом в Европейской Конвенции о защите прав человека устанавливаются права:

- а) социально-экономические
- б) политические
- в) гражданские и политические

53. Совет Европы является:

- а) неправительственной организацией
- б) межправительственной политической организацией
- в) коммерческой организацией

54. Одной из главных задач ЕЭС является: ...

- а) введение ограничений в торговле между странами
- б) усиление таможенного контроля
- в) свободное перемещение «лиц, капиталов и услуг»

55. Созданная в процессе развития ЕС Шенгенская зона – это:

- а) группа государств, имеющих приоритетное право на вступление в ЕС
- б) группа беднейших африканских стран, которым ЕС оказывает помощь
- в) группа государств с упрощенным таможенным и визовым режимом
- г) нейтральная территория, не принадлежащая ни одному государству

56. Одно из самых дорогих направлений в деятельности Евросоюза?

- а) Социальная политика
- б) Единая аграрная политика (ЕАП)
- в) Финансовое распределение

57. Европа сегодня – это:

- а) мировая сверхдержава, состоящая из стран-членов ЕЭС
- б) культурно-историческая общность с единым культурно-генетическим кодом, с характерным самоощущением и самопознанием европейцев

в) только небольшой кусок земли на западной окраине Азии

58. В чем заключается особенность европейского интеграционного процесса, его существенное своеобразие?

а) глубина, последовательность и реальные достижения экономического и политического интеграционного взаимодействия сочетаются с сохранением национально-культурных различий, хотя и сопровождаются нарастанием элементов интернациональной общности под влиянием глобализации

б) регулирование рыночных отношений

в) интенсивное взаимодействие на межправительственном уровне

59. Почему формирование единой транспортной инфраструктуры представляет особый интерес для России?

а) она обладает огромным транзитным потенциалом и является центральным звеном интеграции

б) экономия времени

в) увеличение экспорта

60. Цель программы «Партнерство для будущего»:

а) развитие демократических процессов и экономических реформ в странах Центральной Восточной Европы

б) экономическая поддержка стран Западной Европы

в) помощь странам Балтии в проведении экономических, социальных реформ

61. Расстановку геополитических сил и ее структуру изменило:

а) исчезновение Варшавского блока

б) введение новой общеевропейской валюты «евро»

в) враждебное отношение к русскоязычному населению в бывших странах Советского Союза

62. Аббревиатура Соглашения о создании Североамериканской зоны свободной торговли (между США, Канадой и Мексикой)?

а) НАТО

б) СБСЕ

в) НАФТА

63. Что такое МЕРКОСУР?

а) Южноамериканский общий рынок

б) союз наиболее развитых африканских государств

в) название американской орбитальной станции

64. Позиция бывшего помощника Президента США по национальной безопасности З. Бжезинского по отношению к России в книге «Великая шахматная доска»:

а) сделать Россию неотъемлемой частью Европы

б) разделить страну на 3 республики (Центральную, Сибирскую и Дальневосточную)

в) включить Россию в состав НАФТА

65. Вашингтон в конце XX в. пытался создать, а в конце XXI в. наверняка продолжит своего рода тройственный союз, усилия которого будут направлены против России. Какие страны входят в этот союз?

а) США-Франция-Германия

б) США-Япония-Китай

в) США-Индия-Австралия

66. Кто сообщил первые сведения о Курильских островах?

а) В. Беринг

б) В. Атласов

в) С. Дежнев

67. В каком году Курильские острова (Итуруп, Кунашир, Шикотан и Хабомаи) вновь перешли под юрисдикцию России?

а) 1956

б) 1945

в) 1905

68. Один из главных моментов становления «японской модели»:

а) развитие энергетики и металлургии

б) развитие легкой промышленности

в) автомобилестроение

69. Производство каких товаров не принадлежит Японии на 100 % ?

а) батареи из лития

б) жидкокристаллические экраны

в) жесткие компьютерные диски

70. Первый важный шаг в налаживании экономических отношений между Россией и Японией:

а) создание Российско-японской межправительственной комиссии по торгово-экономическим вопросам (1994 г.) б) импорт японской техники в) Программа углубления сотрудничества в торгово-экономической области между двумя странами (подписана в ходе переговоров В. Путина и И. Мори) **71. Какой из перечисленных ниже документов официально закрепил отказ Японии от Курильских островов?**

а) Портсмутский мирный договор

б) Совместная декларация СССР и Японии 1956 г.

в) Ялтинское соглашение

г) Сан-францисский мирный договор

72. Как можно охарактеризовать китайскую культуру?

а) смешанная (переплетены традиции и обычаи многих народов мира)

б) открытая, готовая перенимать различные составляющие культуры у своих соседей и гостей, посещающих эту страну

в) максимально устойчивая целостность, способная противостоять любым духовным и фактическим экспансиям

73. В каком документе фиксируется новая формула отношений между Китаем и Россией как «отношений равноправного доверительного партнерства, направленного на стратегическое взаимодействие в XXI веке»?

а) «Российско-китайская совместная декларация о многополярном мире и формировании нового международного порядка» (1997 г.)

б) «Совместной декларации об основах взаимоотношений между Российской федерацией и Китайской народной республикой» (1992 г.)

в) «Совместной Российско-китайской декларации» (1994 г.)

74. «Большой Китай» - это:

а) объединенный Китай (с Тайванем)

б) китайский общий рынок (Китай, Тайвань, Сингапур, Гонконг, Макао)

в) все азиатские страны, в которые Китай экспортирует свои товары

75. В каком регионе мира наблюдаются наиболее высокие темпы экономического роста?

- а) Западноевропейском
- б) Латиноамериканском
- в) Азиатско-Тихоокеанском

76. Какая страна является лидером в группе АТР?

- а) Япония
- б) Китай
- в) Монголия

77. Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, рабочей силы, капитала - ...

- а) геостратегия
- б) альянс
- в) глобализация

78. Терроризм – это ...

- а) насильственные акты, совершаемые против отдельных граждан или объектов, в том числе находящихся под защитой международного права, взрывы в общественных местах, на улицах, в аэропортах и вокзалах и др.
- б) приверженность к крайним взглядам, мерам, использующая физическое насилие, вооруженные методы, террор и провокации
- в) политика, ориентированная на военные аспекты политической деятельности, служащей целям устранения и предотвращения войны

79. Какая проблема по геополитическому прогнозу развития мирового сообщества является наиболее сложной и острой?

- а) непрекращающийся рост численности населения
- б) экологическая проблема
- в) рост социальной и политической напряженности в мире

80. Кто разработал численную модель эволюции биосферы в случае мировой войны с использованием атомного и термоядерного оружия?

- а) В.И. Вернадский
- б) Н.Н. Моисеев
- в) Ф. Ратцель

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (7 семестр)

Предмет и методы дисциплины, ее значение в жизни социального государства и гражданского общества.

Политическая власть: понятие, подходы, признаки и ресурсы. Легитимность власти.

Государство: понятие, признаки, причины возникновения.

Функции современных государств.

Форма правления как характеристика государства. Монархия и республика.

Административно-территориальное устройство государства: унитарное государство, федерация и конфедерация.

Правовое государство и гражданское общество: соотношение понятий.

Политические партии: происхождение, сущность, их функции в обществе. Типология политических партий.

Политическое лидерство: сущность, виды, функции в обществе.

Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.

Демократия: основные подходы в объяснении и оценке.

Избирательный процесс. Типы избирательных систем.

Государственное и муниципальное управление в современной России.

Политические технологии, их место и роль в политической жизни.

Общественное мнение и его роль в политической жизни.

Либерализм: классический и современный варианты.

Консерватизм и неоконсерватизм: сходство и различия.

Социализм и его основные направления (социал-реформизм, коммунизм).

Мировая политическая система и международные отношения.

Конституционный строй и политическое развитие современной России.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (8 семестр)

Борьба с терроризмом как новая геополитическая парадигма

Вестернизация, или особый путь модернизации. Понятие демократии

Внешние геополитические концентры и сектора России. Основные направления взаимоотношений между Россией и Западом

Геополитика США и Западной Европы. Основные приоритеты

Геостратегический вызов азиатско-тихоокеанского региона

Глобализация социальных и экономических процессов. Понятие глобализации

Глобализация экономических проблем

Идеология в постконфракционном мире. Противостояние идеологических систем

Изменение места и роли национального государства в современном мире

Интеграция экономики развивающихся стран в мировую экономику

История развития и основные принципы современной системы международных отношений

Конфликт идеологий и образование «трёх миров»

Кризис евроцентристского мира (конец XIX – начало XX века)

Международная система и основные вехи её эволюции. Внешняя политика

Место войн и конфликтов в жизни мирового сообщества. Сущность, причины и характер войн

Место и роль России в современном мире

Мировой порядок и глобализация

НАТО и безопасность России

Национализм как идеология

Национальные интересы и проблемы безопасности России

Национальный интерес и национальная безопасность

Основные направления деятельности ООН

Основные тенденции социального и политического развития в современном мире

Основные формы и источники вооружённых конфликтов в современном мире

Особенности социально-политического развития Запада в конце XIX – начале XX века

Отношение между Россией и Азиатско-Тихоокеанским регионом

Превращение Востока в активного субъекта мирового сообщества

Проблема соотношения индивидуальной свободы и демократии

Роль и место идеологии во внешней политике

Российско-японские отношения в послевоенные годы и в настоящее время

Россия и Азия. Взаимосвязи России со странами СНГ

Русская школа геополитики. Основные периоды и направления

Сверхдержавность и гегемонизм в новых геополитических условиях

Система балансов и равновесие сил в современном мире

Современная восточная Азия. Новая азиатская идея

Современная геополитика: сущность и факторы формирования

Социал-дарвинизм и геополитика

Столкновение цивилизаций. Проблема единства в многообразии

Сущность и понятие цивилизации в современной геополитике

Сущность и причины формирования евроцентристского мира

Технологический и экономический прорыв развитой зоны мира

Факторы социально-экономического развития Японии после второй мировой войны

Факторы формирования и сущность традиционной геополитики

Формирование единого информационно-телекоммуникационного пространства и его влияние на политику государств

Формирование единого мирового пространства

Ценности органических культур как основа восточной демократии

Центростремительные тенденции в мировой политике